

**ANEXO 2**  
**Ficha de Postulación Propuesta Pedagógica**  
**Estrategia de fortalecimiento de las prácticas docentes en inglés**  
**Colombia Bilingüe**

Para la postulación de la propuesta por favor **diligencie**, de manera clara y concisa, la información solicitada en la siguiente ficha. Tenga en cuenta las orientaciones que se presentan en la siguiente página.

I. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL			
Institución Educativa (IE)			
Ciudad/Municipio		Secretaría de Educación	
Código DANE		Dirección de la IE	
Teléfono de la IE		Email de la IE	
Nombre del/de la Docente			
Celular del/de la Docente		Email del/de la Docente	

II. PROPUESTA PEDAGÓGICA
<p><i>Desarrolle su propuesta en este espacio (máximo 3 cuartillas en inglés).</i></p> <p><b>Título:</b></p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p><b>Identificación de la necesidad:</b></p> <p><b>Alcance/Población:</b></p> <p><b>¿Cómo propone usted dar solución a la problemática?</b></p> <p><b>Tiempo de implementación:</b></p> <p><b>Producto(s) esperados al final de la implementación:</b></p> <p><b>¿Cómo va a medir el alcance de los objetivos? (Tiempo, cambio en sus estudiantes, entre otros)</b></p>

**Nota:** La fecha límite para el registro en la convocatoria y envío de las postulaciones por parte de los Rectores al correo [dfiguero@mineducacion.gov.co](mailto:dfiguero@mineducacion.gov.co) con todos los documentos requeridos, es el **23 de septiembre de 2018 a las 6:00 p.m.** Agradecemos que se indique en el **asunto** del correo: Postulación Estrategia de Formación y Acompañamiento + Nombres y Apellidos + Nombre Institución Educativa + Secretaría de Educación. Por ejemplo: *“Postulación Estrategia de Formación y Acompañamiento, Carolina Gómez, IE República de Colombia, SE Santander”*.



## ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA

Para diligenciar la ficha de postulación de la propuesta pedagógica por favor tenga en cuenta lo siguiente:

### I. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

**Institución Educativa:** Escriba el nombre completo de la institución educativa.

**Ciudad/Municipio:** Escriba el nombre de la ciudad o del municipio donde está ubicada la Institución Educativa.

**Secretaría de Educación:** Escriba la Secretaría de Educación a la cual pertenece la Institución Educativa.

**Código DANE:** Escriba el código DANE de la Institución Educativa.

**Dirección:** Escriba la dirección de la sede principal de la Institución Educativa.

**Teléfono:** Escriba el teléfono fijo de la Institución Educativa, con el indicativo de la ciudad.

**Email:** Escriba el correo institucional de la Institución Educativa.

**Nombre del/de la Docente:** Escriba nombres y apellidos.

**Celular:** Escriba el número celular del/de la docente.

**Email:** Escriba el email del/de la docente (en lo posible el institucional y el personal).

### II. ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA - TEXTO EN INGLÉS

Para la formulación de su propuesta tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Escoja **solamente una (1)** de las siguientes áreas como eje principal de desarrollo de su propuesta, de acuerdo con las necesidades identificadas en su Institución Educativa. En cada área se incluye una lista de componentes que puede trabajar de manera práctica en su propuesta pedagógica.
  - a) **Planeación de lecciones y cursos.**
    - Características, componentes y etapas de una planeación de clase
    - Escritura de objetivos medibles y alcanzables
    - Patrones de interacción
    - Evaluación de la planeación
    - Producción de planes de clase efectivos
    - Transiciones y progresión de una clase
  - b) **Manejo de una lección.**
    - Manejo de patrones de interacción
    - Manejo del tiempo
    - Creación de grupo de trabajo
    - Manejo de instrucciones
    - Transiciones entre etapas de una clase
    - Respuesta y manejo de eventos inesperados en una clase
  - c) **Evaluación del y para el aprendizaje.**
    - Uso de diferentes tipos de evaluación
    - Uso de diferentes tipos de realimentación
    - Procesos de monitoreo de estudiantes
    - Efectividad de la evaluación
    - Modelos de medición de progreso de los estudiantes

- Modelos de autoevaluación
- d) Manejo de recursos de aprendizaje.**
- Selección de recursos
  - Adaptación de recursos
  - Identificación y adaptación de materiales suplementarios
  - Uso de materiales auténticos
- e) Uso de prácticas pedagógicas incluyentes.**
- Valorar la diversidad
  - Promover educación incluyente
  - Uso de estrategias pedagógicas dentro de un ambiente de aprendizaje incluyente
  - Conocimiento de mis creencias propias y como estas pueden impactar un ambiente de aprendizaje incluyente

Desarrolle su propuesta entorno al siguiente interrogante: *¿Qué proyecto pedagógico puedo implementar en mi Institución para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés y cómo puedo, mediante la implementación de mi propuesta, beneficiar a mi comunidad educativa?*

2. Coloque un título a su propuesta.
3. Redacte su propuesta en un texto en inglés de máximo 3 cuartillas (400 a 800 palabras), en el cual se detalle el proyecto pedagógico que podría implementar enfocado en una de las temáticas seleccionadas. **La propuesta debe ser una iniciativa realista y consecuente con el contexto de su Institución y debe detallar los productos esperados.**
4. *Tenga en cuenta que su participación en esta estrategia permitirá que su propuesta pedagógica sea mejorada a partir de las experiencias, el conocimiento, la interacción e intercambio de experiencias significativas desarrolladas durante la visita.*

#### **Especificaciones técnicas:**

- Tipo de letra: Arial 11, **espacio sencillo.**
- Longitud: mínimo una (1) cuartilla a máximo tres (3) cuartillas (400 a 800 palabras).
- Alineación: justificado.
- **Idioma: inglés.**
- **Espacio: 1.5**

**Nota:** En caso de que al momento de efectuar la revisión y evaluación del texto se identifique plagio en cualquier proporción, la postulación queda inmediatamente anulada.

### **III. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN DEL ESCRITO**

- 1) **Objetivos:** El texto presenta objetivos claramente delimitados, pensados para dar respuesta a la propuesta.
- 2) **Coherencia:** El texto desarrolla las ideas principales y secundarias de manera coherente, manteniendo relación entre los objetivos, las acciones propuestas y el resultado esperado.
- 3) **Impacto:** El texto delimita el alcance de la propuesta pedagógica (población a impactar).

- 4) **Estructura de la propuesta:** El texto permite identificar una secuencia lógica para el desarrollo de la propuesta (descripción de la necesidad o del contexto de la IE, fases y/o momentos de implementación).
- 5) **Productos:** La propuesta define productos esperados de la implementación de la propuesta.
- 6) **Viabilidad:** La propuesta es realista y consecuente con el contexto de la Institución Educativa.
- 7) **Uso del inglés:** Se evaluarán aspectos gramaticales, lexicales, coherencia y cohesión relacionados con el uso del idioma.

**NOTA:** Cualquier documento que no esté debidamente firmado y/o diligenciado **NO** será considerado válido y, en consecuencia, la postulación **NO** pasará a la siguiente fase.